

Marmara Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Psikoloji Bölümü
Ders Değerlendirme Anketleri
2025-2026 Güz Dönemi Raporu

A. 2025-2026 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi Soru Listesi

Ders Değerlendirmesi Soruları

1. Bu ders, dersin öğrenme kazanımlarına ulaşmamı sağladı.
2. Dersin içeriği, programın genel amaçlarıyla uyumluydu.
3. Genel olarak bu dersi verimli buldum.

Öğretici (Hocaya Yönelik) Değerlendirme Soruları

1. Sınavlar/ödevler/uygulamalar dersin öğrenme kazanımlarını ölçmeye uygundu.
2. Dersin işleniş biçimi (anlatım, tartışma, uygulama vb.) öğrenmemi destekledi.
3. Bu ders için harcadığım emek, dersin AKTS değeriyle uyumluydu.

Açık Uçlu Sorular (Yorum/Tavsiyeler)

1. Bu dersin geliştirilmesine yönelik öneriniz varsa lütfen belirtiniz.

B. 2025-2026 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anket Raporu

2025–2026 Güz Dönemi ders değerlendirme anket sonuçları incelendiğinde, bölüm derslerinin genel olarak öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Özellikle **[Ders İsmi-1]** ve **[Ders İsmi-2]** dersleri, öğrenme kazanımlarına ulaşma ve ders içeriğinin program amaçlarıyla uyumu açısından yüksek ortalamalara sahiptir. Öğrenciler, dersin kapsayıcı ve keyifli olduğunu, öğretim elemanının tutumundan ve dersin genel işleyişinden memnun kaldıklarını ifade etmişlerdir. Bununla birlikte, bazı öğrenciler ders içeriğinin derinliğinin artırılabilirliğini, notlandırma sistemi hakkında daha açık bilgilendirme yapılmasının faydalı olacağını ve ödev uygulamalarının eklenebileceğini belirtmişlerdir.

[Ders İsmi-3] ve **[Ders İsmi-4]** dersleri, dönem boyunca en yüksek değerlendirme ortalamalarına sahip dersler arasında yer almıştır. Öğrenme kazanımlarına ulaşma, ders içeriğinin uygunluğu ve genel verimlilik boyutlarında hem Türkçe hem İngilizce gruplarda oldukça yüksek puanlar elde edilmiştir. Açık uçlu geri bildirimlerde, dersin anlatımının açık ve destekleyici olduğu, öğretim elemanının öğrencilere her konuda yardımcı olduğu vurgulanmıştır. Geliştirmeye yönelik olarak ise sınavlara hazırlık amacıyla daha fazla soru çözümü yapılması ve laboratuvar derslerinde soru çeşitliliğinin artırılması önerilmiştir.

[Ders İsmi-5] ve **[Ders İsmi-6]** dersleri ise diğer derslere kıyasla daha orta düzeyde değerlendirme ortalamalarına sahiptir. Öğrenciler, dersin bazı bölümlerinde anlatımın yoğun biçimde slayta bağlı olmasını ve içerik yoğunluğu nedeniyle zaman yönetiminde yaşanan

zorlukları dile getirmiştir. Bunun yanında, dersin daha interaktif hale getirilmesi, materyal çeşitliliğinin artırılması ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin (ödev-sınav dengesi) gözden geçirilmesi yönünde öneriler sunulmuştur. Bu geri bildirimler, dersin pedagojik yapılındırmasının geliştirilmesine yönelik önemli ipuçları sunmaktadır.

[Ders İsmi-7] ve **[Ders İsmi-8]** dersleri ise hem Türkçe hem İngilizce gruplarda son derece yüksek memnuniyet düzeyiyle öne çıkmaktadır. Öğrenciler, dersi zorlayıcı bulabileceklerini düşünmelerine rağmen anlatımın açık ve anlaşılır olduğunu, öğrenme kazanımlarına büyük ölçüde ulaştıklarını belirtmişlerdir. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu ve dersin AKTS yüküyle uyumu yüksek puanlar almıştır. Geliştirme önerileri sınırlı olmakla birlikte, ara sınav ve final sınavına ek olarak kısa quizlerin eklenebileceği yönünde görüşler paylaşılmıştır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, derslerin büyük çoğunluğunun öğrenme kazanımlarına ulaşma, içerik-program uyumu ve öğretim elemanı yeterliliği açısından güçlü olduğu; öğrenci geri bildirimlerinin ise özellikle derslerin interaktif yapısının artırılması, ölçme-değerlendirme süreçlerinin daha şeffaf hale getirilmesi ve uygulama ağırlığının artırılması yönünde yoğunlaştığı görülmektedir. Bu geri bildirimlerin, ilerleyen dönemlerde derslerin niteliğini daha da geliştirmeye katkı sağlayacağı düşünülmektedir.