

**Marmara Üniversitesi**  
**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi**  
**Psikoloji Bölümü**  
**Ders Değerlendirme Anketleri**  
**2024-2025 Bahar Dönemi Raporu**

[Öğretim Üyesi İsmi-1]

[Ders İsmi-1] (3 kişi)

<b>Ders Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Ders kazanımlarının netliği	4	1
Dersin genel tasarımı	4	1
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	4	1
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	4,33	0,58
Dersin genel efektifliği	4,67	0,58

<b>Öğretici Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	4,33	0,58
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	4,67	0,58
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	5	0
Ders saatini efektif kullanma	3,67	0,58
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	5	0
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	4,33	1,15
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	4,67	0,58
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	5	0
Öğreticinin genel efektifliği	5	0
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	4,67	0,58

[Ders İsmi-2] (5 kişi)

<b>Ders Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Ders kazanımlarının netliği	1,2	0,45
Dersin genel tasarımı	1,4	0,89
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	1,2	0,45
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	1	0
Dersin genel efektifliği	1	0

<b>Öğretici Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	1,2	0,45
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	1	0
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	2,6	1,14

Ders saatini efektif kullanma	2	1,41
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	2,8	1,30
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	3,4	1,52
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	3	1,22
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	3,4	1,34
Öğreticinin genel efektifliği	1	0
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	1	0

[Öğretim Üyesi İsmi-2]

[Ders İsmi-1] (3 kişi)

Ders Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Ders kazanımlarının netliği	5	0
Dersin genel tasarımı	4,33	1,15
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	4,67	0,58
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	5	0
Dersin genel efektifliği	4,67	0,58

Öğretici Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	4,67	0,58
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	4,67	0,58
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	4,67	0,58
Ders saatini efektif kullanma	5	0
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	5	0
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	5	0
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	5	0
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	5	0
Öğreticinin genel efektifliği	4,33	1,15
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	4,33	1,15

[Ders İsmi-2] (3 kişi)

Ders Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Ders kazanımlarının netliği	5	0
Dersin genel tasarımı	4,67	0,58
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	4,67	0,58
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	4,67	0,58
Dersin genel efektifliği	4,67	0,58

Öğretici Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
--------------------------	----------	----------------

Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	4,33	1,15
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	5	0
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	4,67	0,58
Ders saatini efektif kullanma	5	0
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	5	0
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	5	0
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	5	0
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	5	0
Öğreticinin genel efektifliği	4,33	1,15
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	4,67	0,58

[Öğretim Üyesi İsmi-3]

[Ders İsmi-1] (3 kişi)

Ders Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Ders kazanımlarının netliği	5	0
Dersin genel tasarımı	4,67	0,58
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	5	0
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	5	0
Dersin genel efektifliği	5	0

Öğretici Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	5	0
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	5	0
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	5	0
Ders saatini efektif kullanma	5	0
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	4,67	0,58
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	5	0
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	5	0
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	5	0
Öğreticinin genel efektifliği	5	0
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	5	0

[Öğretim Üyesi İsmi-4]

[Ders İsmi-1] (5 kişi)

Ders Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Ders kazanımlarının netliği	5	0
Dersin genel tasarımı	5	0
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	4,6	0,55

Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	4,8	0,45
Dersin genel efektifliği	5	0

<b>Öğretici Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	4,8	0,45
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	4,8	0,45
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	4,8	0,45
Ders saatini efektif kullanma	4,4	1,34
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	4,8	0,45
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	5	0
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	5	0
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	5	0
Öğreticinin genel efektifliği	5	0
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	4,8	0,45

**[Ders İsmi-2] (3 kişi)**

<b>Ders Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Ders kazanımlarının netliği	5	0
Dersin genel tasarımı	4,67	0,58
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	3,67	1,53
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	4,33	1,15
Dersin genel efektifliği	4,33	1,15

<b>Öğretici Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	4,67	0,58
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	4,67	0,58
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	5	0
Ders saatini efektif kullanma	5	0
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	5	0
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	5	0
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	5	0
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	5	0
Öğreticinin genel efektifliği	5	0
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	4,33	1,15

**[Öğretim Üyesi İsmi-5]**

**[Ders İsmi-1] (6 kişi)**

<b>Ders Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
-----------------------------	-----------------	-----------------------

Ders kazanımlarının netliği	4	0,89
Dersin genel tasarımı	3,83	0,75
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	4,17	1,33
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	4	1,26
Dersin genel efektifliği	3,83	1,17

<b>Öğretici Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	4	1,22
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	4,2	1,30
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	3,6	1,14
Ders saatini efektif kullanma	4,6	0,89
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	4,2	1,30
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	3,6	1,14
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	3,8	1,30
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	4,2	0,84
Öğreticinin genel efektifliği	3,6	1,14
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	3,4	1,14

#### [Ders İsmi-2] (1 kişi)

<b>Ders Değerlendirmesi</b>	
Ders kazanımlarının netliği	5
Dersin genel tasarımı	3
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	3
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	2
Dersin genel efektifliği	1

<b>Öğretici Değerlendirmesi</b>	
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	2
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	1
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	1
Ders saatini efektif kullanma	4
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	3
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	4
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	5
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	3
Öğreticinin genel efektifliği	1
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	1

#### [Öğretim Üyesi İsmi-6]

#### [Ders İsmi-1] (8 kişi)

<b>Ders Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Ders kazanımlarının netliği	4,38	0,52
Dersin genel tasarımı	4,5	0,53
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	4,25	0,46
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	4,25	0,89
Dersin genel efektifliği	4,5	0,53

<b>Öğretici Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	4,13	0,64
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	4,5	0,53
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	4,63	0,52
Ders saatini efektif kullanma	5	0
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	5	0
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	5	0
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	4,75	0,46
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	4,88	0,35
Öğreticinin genel efektifliği	4,63	0,52
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	4,25	0,89

**[Ders İsmi-2] (2 kişi)**

<b>Ders Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Ders kazanımlarının netliği	5	0
Dersin genel tasarımı	5	0
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	4,5	0,71
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	5	0
Dersin genel efektifliği	5	0

<b>Öğretici Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	4,5	0,71
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	4,5	0,71
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	4,5	0,71
Ders saatini efektif kullanma	5	0
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	5	0
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	5	0
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	5	0
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	5	0
Öğreticinin genel efektifliği	4,5	0,71
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	4,5	0,71

**[Öğretim Üyesi İsmi-7]**

**[Ders İsmi-1] (1 kişi)**

<b>Ders Değerlendirmesi</b>	
Ders kazanımlarının netliği	5
Dersin genel tasarımı	5
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	5
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	5
Dersin genel efektifliği	5

<b>Öğretici Değerlendirmesi</b>	
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	5
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	5
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	5
Ders saatini efektif kullanma	5
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	5
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	5
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	5
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	5
Öğreticinin genel efektifliği	5
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	5

**[Öğretim Üyesi İsmi-8]****[Ders İsmi-1] (3 kişi)**

<b>Ders Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Ders kazanımlarının netliği	3,67	1,15
Dersin genel tasarımı	4	1
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	3,67	1,15
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	4,67	0,58
Dersin genel efektifliği	4	1

<b>Öğretici Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	4,33	0,58
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	3,67	1,15
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	4,67	0,58
Ders saatini efektif kullanma	4,33	0,58
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	4	1
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	4,33	0,58
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	4,67	0,58
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	5	0
Öğreticinin genel efektifliği	4,67	0,58

Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	3,33	1,53
---	------	------

[Öğretim Üyesi İsmi-9]

[Ders İsmi-1] (4 kişi)

Ders Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Ders kazanımlarının netliği	5	0
Dersin genel tasarımı	5	0
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	5	0
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	4,75	0,5
Dersin genel efektifliği	5	0

Öğretici Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	5	0
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	5	0
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	5	0
Ders saatini efektif kullanma	4,75	0,5
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	4,75	0,5
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	4,75	0,5
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	4,75	0,5
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	4,5	0,58
Öğreticinin genel efektifliği	5	0
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	5	0

[Ders İsmi-2] (5 kişi)

Ders Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Ders kazanımlarının netliği	3,6	1,14
Dersin genel tasarımı	3,6	1,14
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	3,4	1,52
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	2,6	1,82
Dersin genel efektifliği	3,2	1,48

Öğretici Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	3,2	1,48
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	3,4	1,34
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	3,8	1,10
Ders saatini efektif kullanma	4,2	1,30
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	3,8	0,83
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	4,2	0,44
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	4,2	0,44

Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	3,6	1,14
Öğreticinin genel etkinliği	3,6	1,14
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	3,2	1,48

[Öğretim Üyesi İsmi-10]

[Ders İsmi-1] (4 kişi)

Ders Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Ders kazanımlarının netliği	5	0
Dersin genel tasarımı	5	0
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	4	1,15
Ders ödev ve sorumluluklarının etkinliği	4	2
Dersin genel etkinliği	5	0

Öğretici Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	4,5	1
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	5	0
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	5	0
Ders saatini etkin kullanma	5	0
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	5	0
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	4,75	0,5
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	5	0
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	5	0
Öğreticinin genel etkinliği	5	0
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	5	0

[Ders İsmi-2] (2 kişi)

Ders Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Ders kazanımlarının netliği	5	0
Dersin genel tasarımı	5	0
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	5	0
Ders ödev ve sorumluluklarının etkinliği	5	0
Dersin genel etkinliği	5	0

Öğretici Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	5	0
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	5	0
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	5	0
Ders saatini etkin kullanma	5	0

Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	5	0
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	5	0
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	5	0
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	5	0
Öğreticinin genel efektifliği	5	0
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	5	0

[Öğretim Üyesi İsmi-11]

[Ders İsmi-1] (5 kişi)

Ders Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Ders kazanımlarının netliği	4,6	0,55
Dersin genel tasarımı	4,6	0,55
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	4,6	0,55
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	4,4	0,89
Dersin genel efektifliği	4,6	0,55

Öğretici Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	4,6	0,55
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	4,2	0,84
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	4,6	0,55
Ders saatini efektif kullanma	4	1
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	3,4	1,52
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	3,8	1,64
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	3,8	1,64
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	3,8	1,64
Öğreticinin genel efektifliği	4,4	0,55
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	3,2	1,64

[Ders İsmi-2] (4 kişi)

Ders Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Ders kazanımlarının netliği	3,75	0,96
Dersin genel tasarımı	3,5	1
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	3	1,63
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	3,25	1,71
Dersin genel efektifliği	4	0,82

Öğretici Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	3,67	1,15

Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	4	1
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	4,33	1,15
Ders saatini efektif kullanma	4,33	1,15
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	3,33	2,08
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	3,67	2,31
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	3,67	2,31
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	4	1
Öğreticinin genel efektifliği	3,33	1,53
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	2,67	2,08

[Öğretim Üyesi İsmi-12]

[Ders İsmi-1] (5 kişi)

Ders Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Ders kazanımlarının netliği	4,4	1,34
Dersin genel tasarımı	4,4	1,34
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	4,6	0,89
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	3,6	1,95
Dersin genel efektifliği	4,2	1,10

Öğretici Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	3,75	1,26
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	4,25	1,5
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	3,5	1,73
Ders saatini efektif kullanma	4,25	1,5
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	4,5	1
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	4,75	0,5
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	4,75	0,5
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	3,5	1,91
Öğreticinin genel efektifliği	4,5	1
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	4,25	0,96

[Ders İsmi-2] (1 kişi)

Ders Değerlendirmesi	
Ders kazanımlarının netliği	5
Dersin genel tasarımı	4
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	5
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	5
Dersin genel efektifliği	3

Öğretici Değerlendirmesi	

Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	5
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	5
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	3
Ders saatini efektif kullanma	3
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	5
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	5
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	5
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	5
Öğreticinin genel efektifliği	4
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	3

[Öğretim Üyesi İsmi-13]

[Ders İsmi-1] (6 kişi)

Ders Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Ders kazanımlarının netliği	3,67	1,51
Dersin genel tasarımı	3,83	1,60
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	4,17	1,60
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	3,83	1,60
Dersin genel efektifliği	4	1,55

Öğretici Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	4,17	0,98
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	4	0,89
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	4	1,26
Ders saatini efektif kullanma	4,67	0,52
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	4,5	0,55
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	4,67	0,52
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	4,5	0,84
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	4,33	1,03
Öğreticinin genel efektifliği	4	1,26
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	3,5	1,52

[Öğretim Üyesi İsmi-14]

[Ders İsmi-1] (2 kişi)

Ders Değerlendirmesi	Ortalama	Standart Sapma
Ders kazanımlarının netliği	3,5	2,12
Dersin genel tasarımı	2	1,41
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	3,5	0,71

Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	2,5	0,71
Dersin genel efektifliği	1,5	0,71

<b>Öğretici Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	2,5	0,71
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	1,5	0,71
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	3,5	0,71
Ders saatini efektif kullanma	3	0
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	2,5	0,71
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	4,5	0,71
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	4	1,41
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	3,5	2,12
Öğreticinin genel efektifliği	1,5	0,71
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	1	0

[Öğretim Üyesi İsmi-15]

[Ders İsmi-1] (3 kişi)

<b>Ders Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Ders kazanımlarının netliği	4	1
Dersin genel tasarımı	3,67	1,53
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	3,67	1,53
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	4	1
Dersin genel efektifliği	3	2

<b>Öğretici Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	4	1
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	4,33	0,58
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	4	1
Ders saatini efektif kullanma	3,67	1,15
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	4,33	0,58
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	4,67	0,58
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	4,67	0,58
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	3,67	1,53
Öğreticinin genel efektifliği	4,33	0,58
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	3,33	1,53

[Öğretim Üyesi İsmi-16]

[Ders İsmi-1] (3 kişi)

<b>Ders Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Ders kazanımlarının netliği	4,67	0,58
Dersin genel tasarımı	4,67	0,58
Ders materyalleri (ders kitabı, slaytlar, ek okumalar vb.)	4,67	0,58
Ders ödev ve sorumluluklarının efektifliği	4,33	1,15
Dersin genel efektifliği	4,67	0,58

<b>Öğretici Değerlendirmesi</b>	<b>Ortalama</b>	<b>Standart Sapma</b>
Açıklamalar, örnek kullanımı, görsel materyal desteği ve ders içi aktiviteler	4,33	1,15
Öğrencilerin konuyu anlama düzeyine dikkat etme	4,67	0,58
Öğrencileri derse katılmaya teşvik etme	4,33	1,15
Ders saatini efektif kullanma	4,33	1,15
Sınav ve ödev notlandırmalarını vaktinde öğrenci ile paylaşma	4,33	1,15
Öğrenci performansını adaletli bir şekilde notlandırma	4,33	1,15
Not itirazlarını adaletli bir şekilde değerlendirme	4,33	1,15
Ders saatleri dışında da öğrencilere yardım için erişilebilir olma (örn., ofis saati, randevu, mail)	4,33	1,15
Öęreticin genel efektifliği	4,33	1,15
Öğreticiden başka bir ders daha almak isterim	4,67	0,58